



Child Family Consultant

ベーシックコース 第2回前半



NPO法人
子育て学協会

イントロダクション

自己紹介

- 上野 裕子（うえの ゆうこ）

CFC養成講座ベーシックコース1期

保育士 幼稚園教諭

田中教育研究所 田中ビネー式知能検査 検査者資格

日本幼児体育協会 幼児体育指導員 日赤幼児安全法支援員

趣味：たき火、落語、着物、和太鼓



幼稚園教諭を経て、幼児教室を立ち上げる。

現在は幼稚園講師、運営サポートに加え、子育て学協会での講師とISC園で保育士として現場に入り、子どもたちの成長を肌で感じています。

日々、子どもたちと先生と保護者と接し、みんなで楽しく育ち合うことを考えています

1. CFC（チャイルド・ファミリーコンサルタント）概論

CFCベーシックのゴール

「育ち合いの専門家として必要な、基本的知識や心得を
修得している状態」

「保護者と子どもの成長に対して、**一段深く効果的な**
関わりができる状態」

人間のこころの成長過程を、『子どもと大人の相互性』
という視点でみることができる状態



イントロダクション

CFCを学ぶルール

1. 必ず事前資料には目を通し、課題を行った上で参加する
2. 主体的に行動し、積極的に関わる態度を忘れない
3. 参加者がお互いに学ぶ姿勢を持っていることを尊ぶ
4. 時間を守る

イントロダクション

講座の中の共有・議論への取り組み方

<話す>

- ・限られた時間の中で、自分が話す配分を心がける
- ・話したくないことは無理に話さないで良い

<聴く>

- ・話をさえぎって途中で口を挟まず、最後まで聞く
- ・相手が気持ちよく話せるような聞き方を心がける
- ・違う意見や違う視点、他の人の意見を一つの意見として肯定的に受け止める

イントロダクション

本日のスライドは事前共有しております。

必要に応じて、ご自身でダウンロードや

印刷をお願いいたします。

当日テキストに自身で「ポイントと思うこと」

「気づき」などを積極的にメモを取ってください。

イントロダクション

事後課題①

学んだことを踏まえて、自身の周りの子どもと大人を観察し

- 「子どもについて」・・・子どもの好きなこと、よくする行動
- 「親の葛藤について」・・・子育ての喜び、不安
にどのようなものがあるかを考察してください。

- 上記について各自の考察を共有してください。
- 時間：5分

本日のアジェンダ

イントロダクション

1. 徳育のこと①
2. 徳育のこと②

まとめ・事後課題解説

3. 遊びのこと①
4. 遊びのこと②

まとめ・事後課題解説

第2回後半

休憩を50分～1時間に1回予定しています。
休憩に入るタイミングで次の開始時間をお伝えします。

1. 徳育のこと①

履修ゴール

アイデンティティの発達のために
「徳育理論」の全体骨子を理解している

「なぜ子どもには3つの状態が必要なのか？」を
答えられる

心の安定、快動、自律、の定義を理解し
ケースに対してその有無の判定ができる

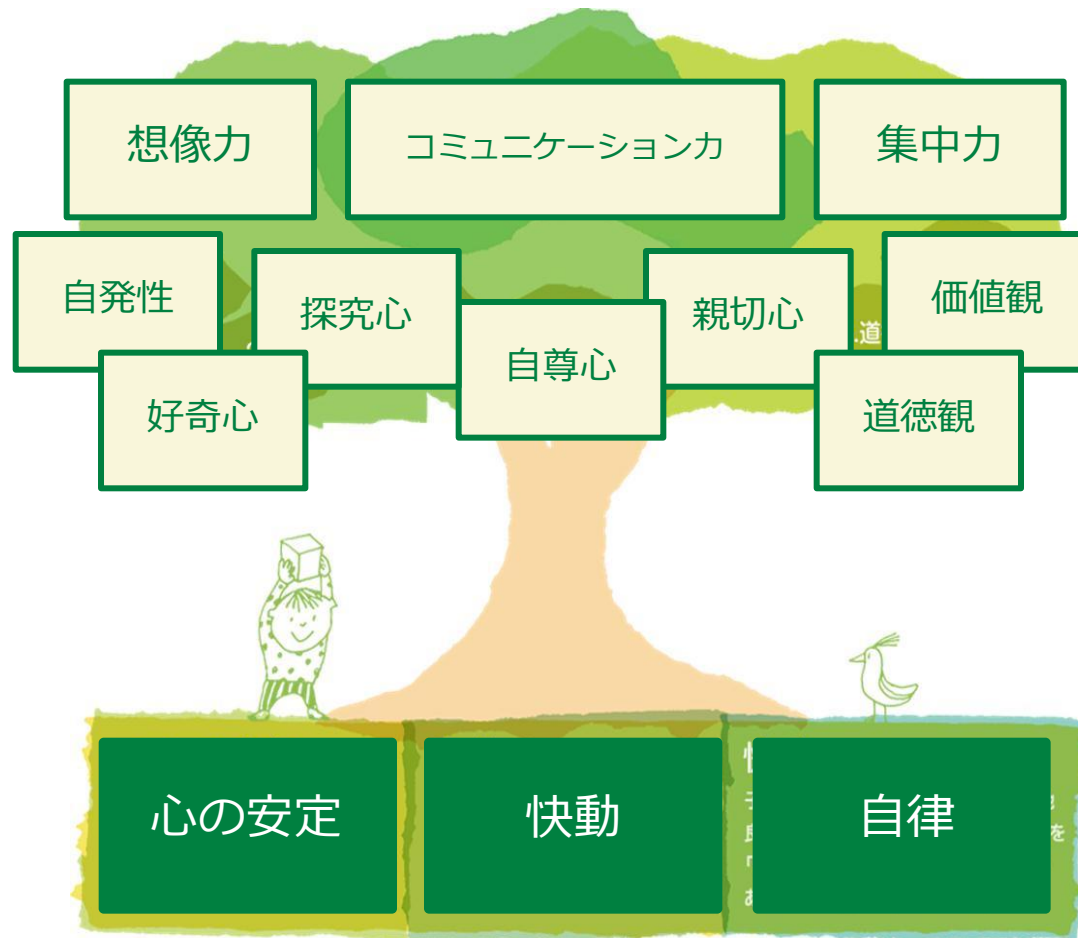
1. 徳育のこと①

1-1. ワーク

- 子どもたちに身につけて欲しいチカラやココロについて思いつくままに書いてみてください。
- 個人 : 3分
全体共有 : 3分

1. 徳育のこと① <概論>

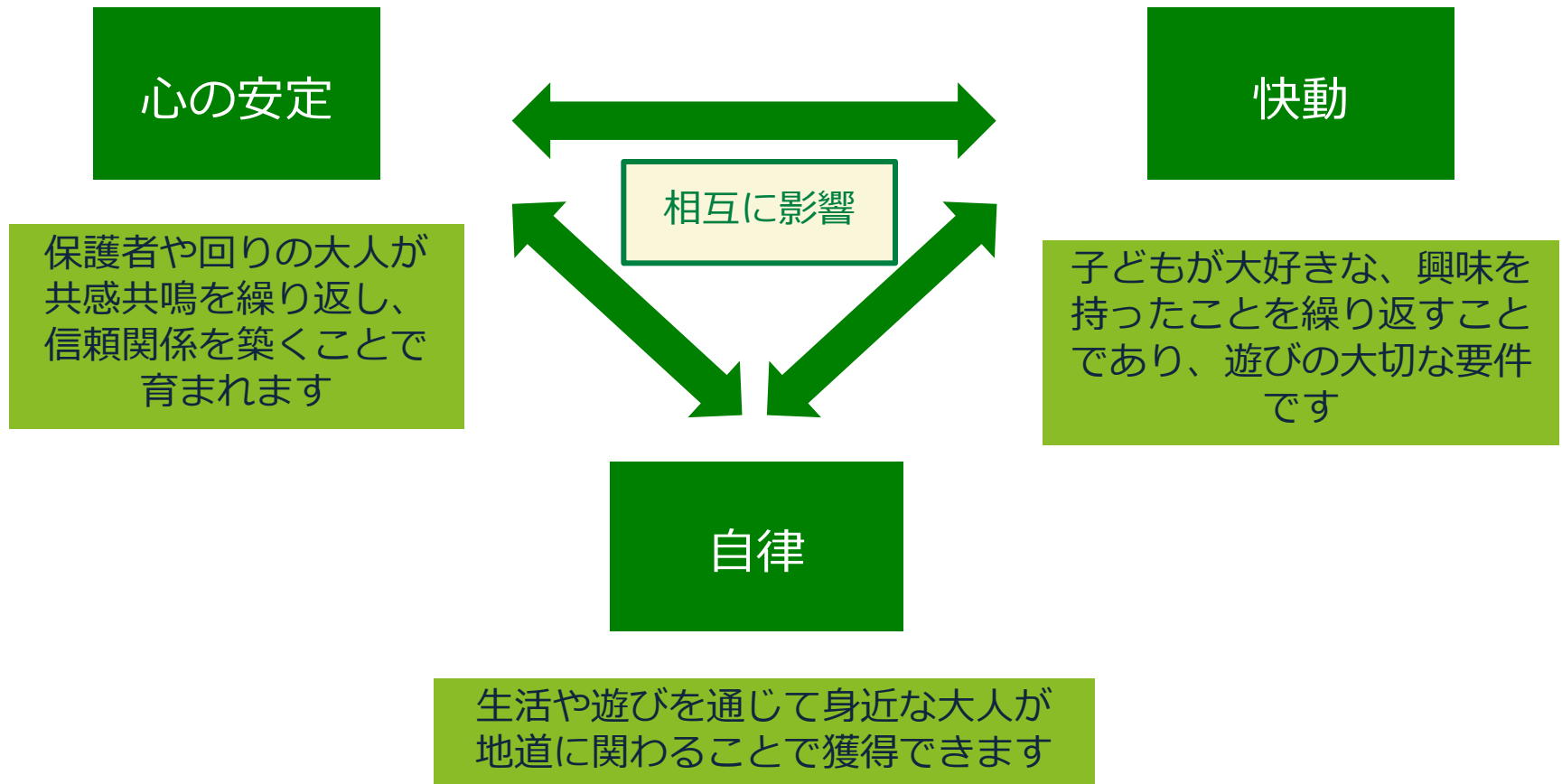
1-2. 概論 <3つのチカラと7つのココロの図>



1. 徳育のこと① <概論>

1-2. 概論 <徳育とは>

人格形成の3つの基盤を整えること



1. 徳育のこと① <自律>

1-3. 自律チェック表

- 子どもが「自律」状態にあるかどうかのチェックするための10項目

決まった時間に就寝・起床ができる

自分の要求を言葉で相手に伝えることができる

嫌いな食べ物でもチャレンジしようとする

小さな子に対してお手伝いをしようとする

自分の始末ができる
(たたむ・しまう・出す)

友達を自分から誘い仲間に入れようとする

物を大切に扱う
(クレヨンを使い切る)

最後までやると決めたことはやり遂げようとする

「ありがとう」「ごめんなさい」が自分の意思で言える

挨拶を丁寧にする

1. 徳育のこと① <自律>

1-3. 自律チェック表

- 子どもが「自律」状態にあるかどうかのチェックするための10項目

信頼
対
不信

自律性
対
恥疑惑

積極性
対
罪悪感

ぜんせい
エリクソンの漸成図表でみると
幼児期：自律 対 恥・疑惑

この時期はフロイトも「肛門期」といい、トイレトレーニングの時期である。

- ・ 親に励まされてトレーニングがうまくいくと・・・
 - ▶ 自分の身体への信頼感と自律性への信頼を高めていく
- ・ 親に絶え間ない叱責や恥をかかされると・・・
 - ▶ 恥の観念や自分の力に対する疑惑が優勢になってしまう

トレーニングだけでなく、親のコントロールからも身につけていく

1. 徳育のこと① <自律>

1-3. 自律チェック表

「しつけ」 = 躰

気持ちよく生活するための所作を身につけること

くつを揃える ▶ 「次に履く時に履きやすいよね」
「ピシッとしていると気持ちいいよね」

しつけは「自律」に向けてのしつけ

すべて気持ちよく生活するために必要なこと
「気持ち良さ」が分かれば身につけやすい

1. 徳育のこと① <自律>

1-3. 自律と自制

自律ルール

ダイエットしたいので
好きなものを食べた分は運動する

子ども連れの夜のお食事会、参加する
けれど、寝かせたい時間には早めに帰宅し
睡眠時間を確保。翌日も元気。

我慢するのではなく
自分の気持ちの良い状態を
手に入れるためのルール

気持ちの良いことを大切にするために
手放すことを決めること

自制ルール

ダイエットしたいので
食べたいものを我慢する

子ども連れの夜のお食事会、
いつも寝ている時間に寝かせたいけれど
お付き合いで遅くなり、翌日体調を崩す。

何かを我慢すること

1. 徳育のこと① <快動>

1-4. 事前課題①についてのディスカッション

子どもが「快動」できていると思われる事例を3つ挙げて下さい。

- 上記についての各自の事例を共有し、快動とはどんな状態のことかをディスカッションしてみてください。
- 時間：10分

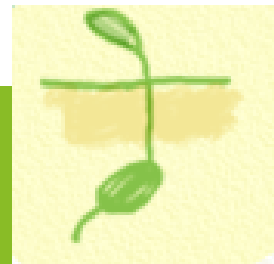
(休憩10分)

1. 徳育のこと① <快動>

1-5. 快動とは

- <快動> = 「遊び」は子どもの好奇心や意欲の表れ
- 「遊び」は大切な価値のある時間であると
大人がまず認識すること

- ・心地良い「快」と感じる動き
- ・人によって異なる
- ・そのことがエネルギーになる



アイデンティティの芽

1. 徳育のこと① <快動>

1-5. 快動状態にある子どもの事例5つ



はっぱを見ると、取ろうとする



小さなところに入ろうとする



ジャンプする、上る



剥がそうとする

パズルを何度もする



2. 徳育のこと②

履修ゴール

「心の安定」を保つために必要な人的環境を理解する

「幼児期における、7つのパイプの
チェックポイント」が理解できている

ある子どもの状態について、7つのパイプを活用した
人的環境の観点から原因を探ることができる

2. 徳育のこと② <心の安定>

2-1. 7つのパイプとは：

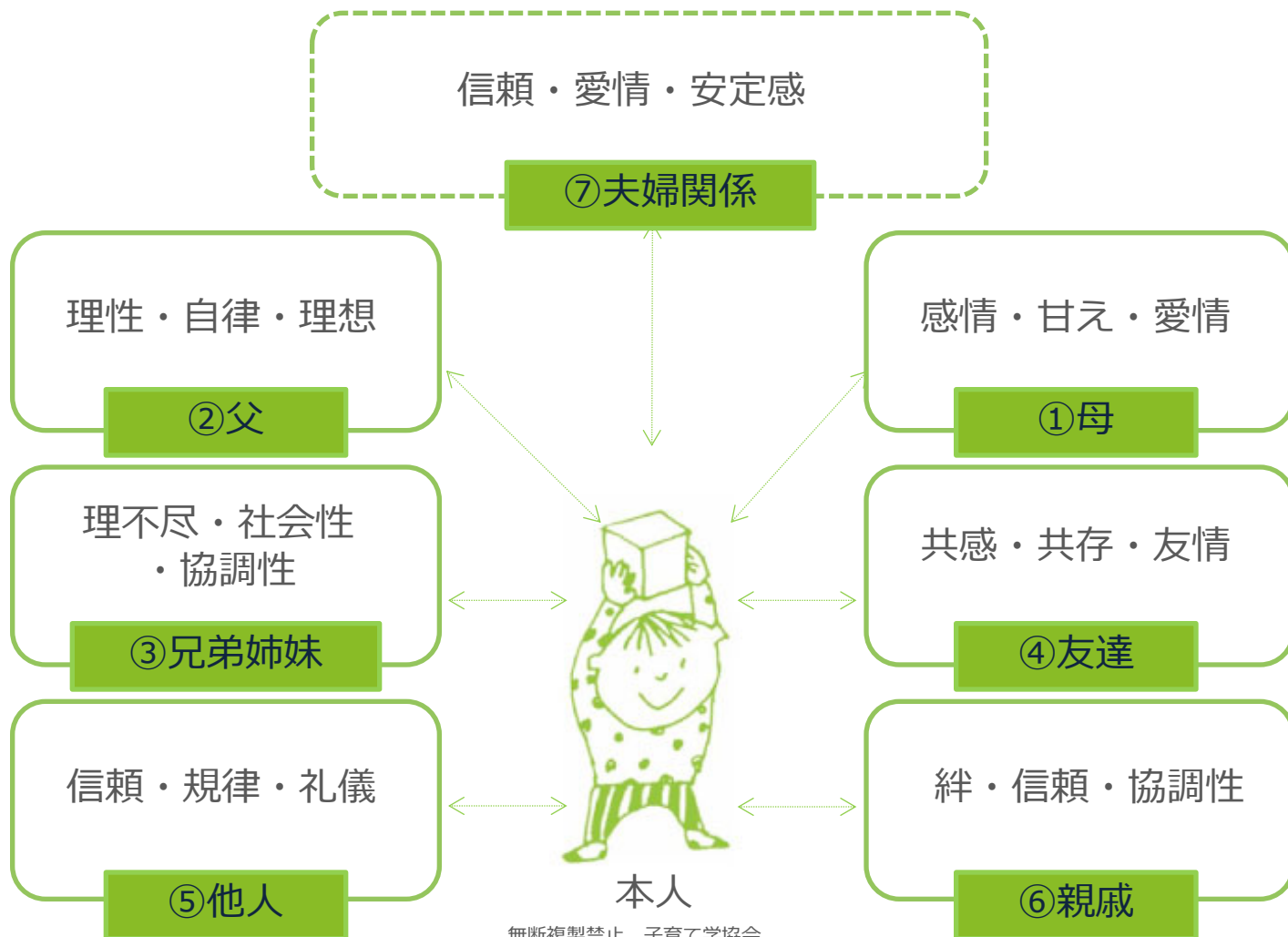
「心の安定」を知るための指標

子どもたちは自分の価値を人によって感じながら発見していく
たくさんの人と信頼関係があることで自分への信頼が構築できる

親の役割の1つは、それらの人との信頼関係があること
(=心の安定した生活)を保障してあげること

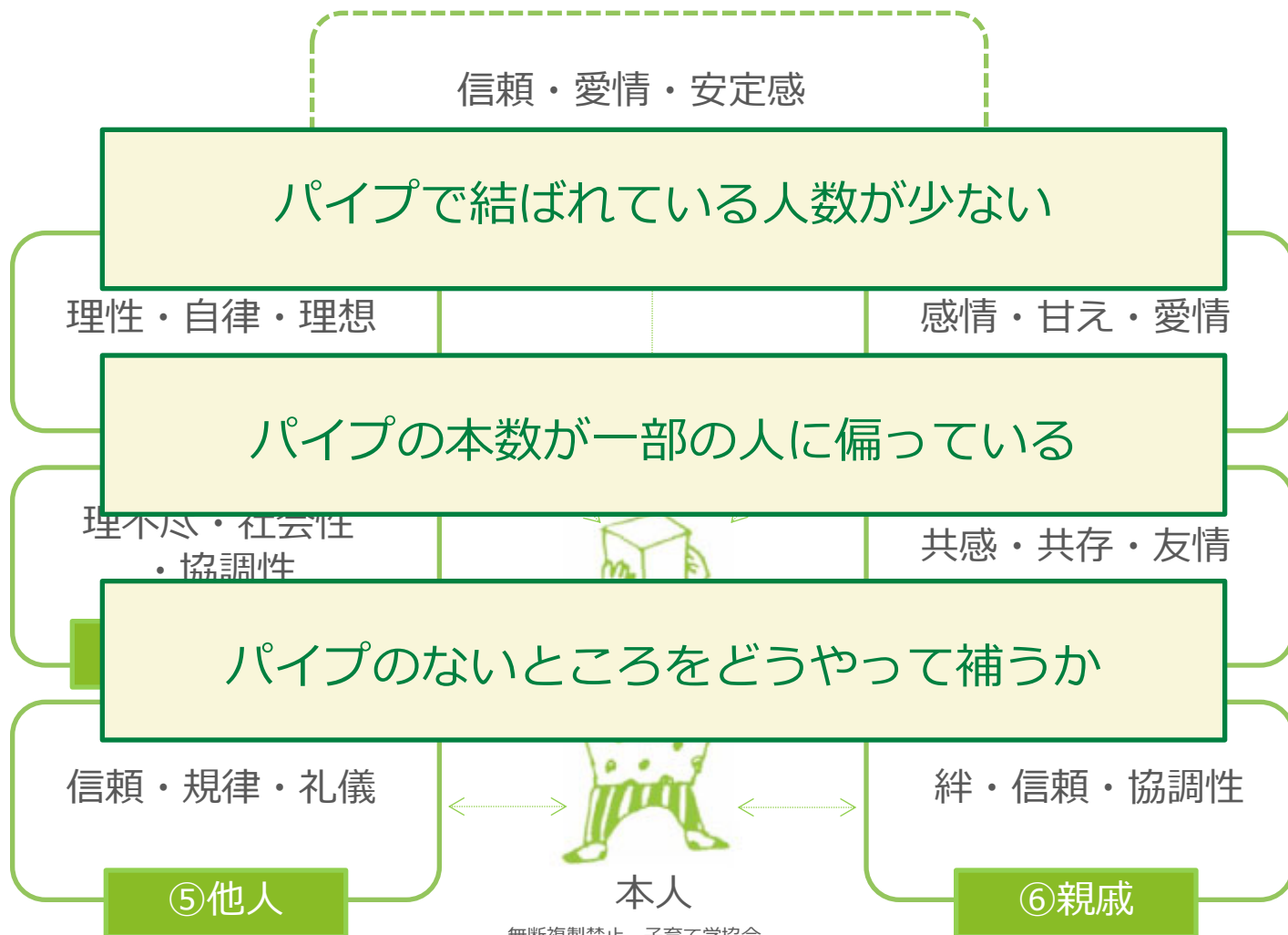
2. 徳育のこと② <心の安定>

2-2. 7つのパイプの解説、チェックポイント



2. 徳育のこと② <心の安定>

2-2. 7つのパイプの解説、チェックポイント



(休憩 5 分)

2. 徳育のこと② <7つのパイプ理論>

2-3. ワーク：7つのパイプのケーススタディ①

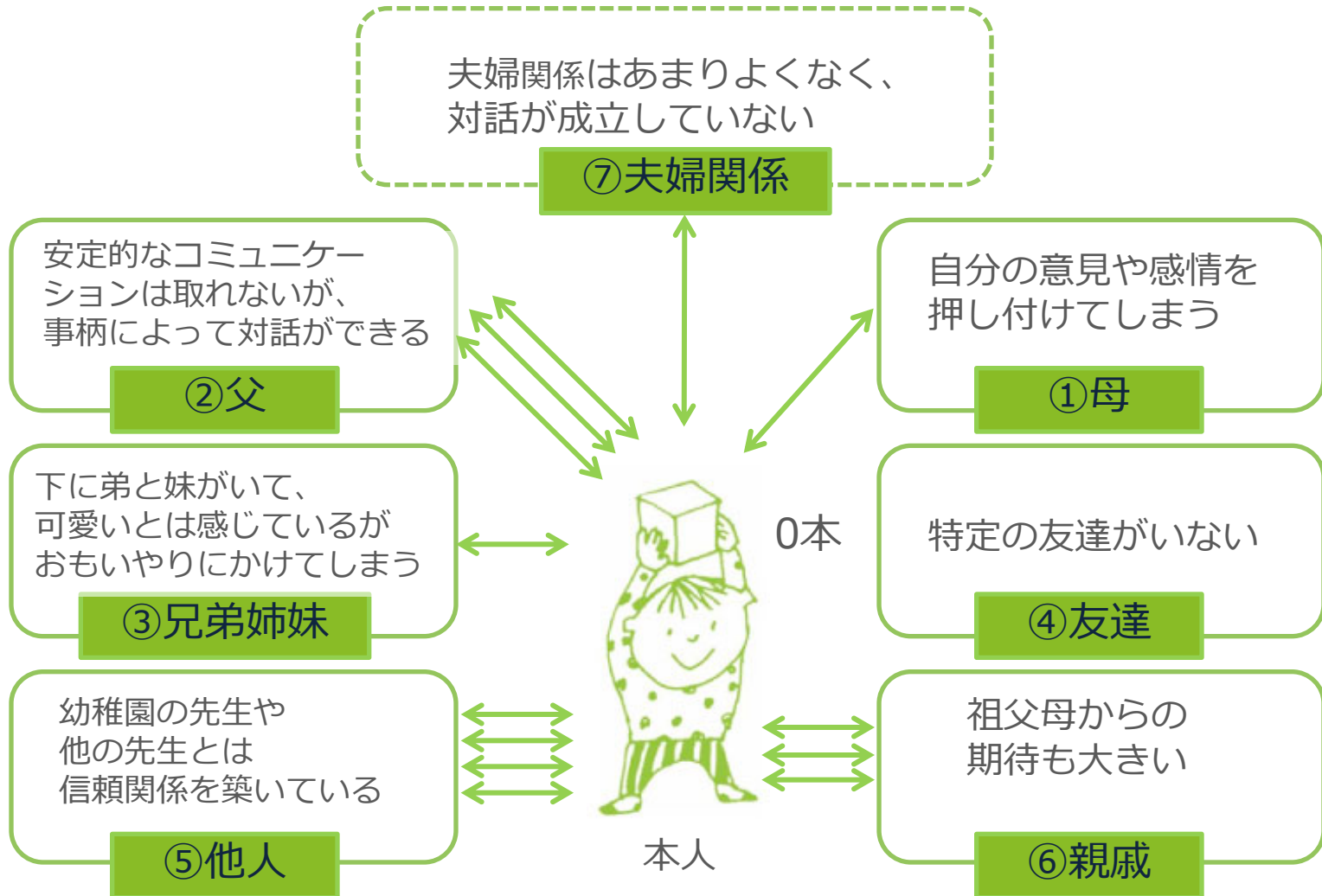
5歳の女の子です。いつも模範になるような行動ができ、何事も一生懸命な様子が覗えますが、自信がない様子も見られます。

お友達との関係の中でも争いが多くあり、言葉で言い合いになると、きつい言葉を使うことがあります。

- パイプのどのようなことが影響していると考えられるか、個人で考えた上でグループでディスカッションしてください。
- 個人 : 2分
グループ : 8分

2. 徳育のこと② <7つのパイプ理論>

2-3. ワーク：7つのパイプのケーススタディ① 解説



2. 徳育のこと② <7つのパイプ理論>

2-3. ワーク：7つのパイプのケーススタディ②

3歳の男の子がいます。何か自分の思う通りにならないことがあると、すぐに泣いてしまいます。

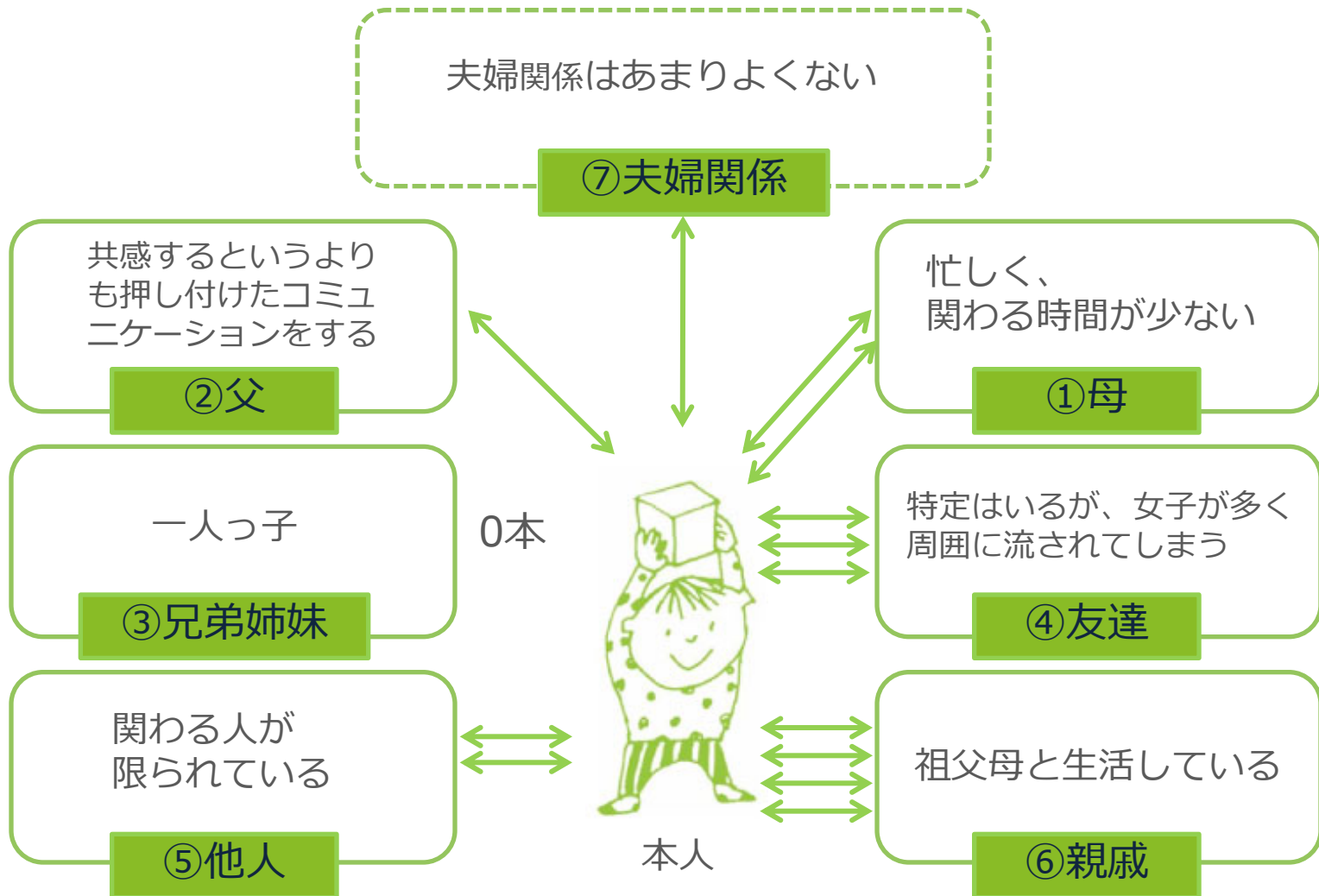
お友達との関係の中でも、争いがあると泣いてしまうか避けてしまい、仲良く遊べるお友達が少ないです。

輪の中に入ってはいますが、主体的に遊びに参加していることが少ない様子です。

- パイプのどのようなことが影響していると考えられるか、個人で考えた上でグループでディスカッションしてください。
- 個人 : 2分
グループ : 8分

2. 徳育のこと② <7つのパイプ理論>

2-3. ワーク：7つのパイプのケーススタディ② 解説



本日のアジェンダ

イントロダクション

1. 徳育のこと①
2. 徳育のこと②

まとめ・事後課題解説

3. 遊びのこと①
4. 遊びのこと②

まとめ・事後課題解説

第2回後半

<振り返り①> 本日のまとめ

本日のキーワード

1. 徳育のこと①

子どもが健やかに成長する為の条件

2. 徳育のこと②

目に見える事象の背景にも目を向ける

＜振り返り①＞ 事後課題

事後課題①

“徳育のこと”で学んだことを踏まえて、次回の講座までの間に子どもの観察を行い、子どもの「快動」と思われるシーンを探してみてください。

また、そのシーンで大人が注意したい点を記入して下さい。

快動シーン	大人が注意したいポイント

- 次回は 8 / 20 (水) です
- またお会いできるのを楽しみにしております

アンケートのご記入をお願いします

