チャイルド・ファミリーコンサルタント
養成講座ベーシックコース
第２３期生　修了式

NPO法人
子育て学協会

無断複製禁止　子育て学協会

本日のタイムスケジュール

1. はじめに
2. 修了式（感想共有）
3. 講師所感（山本直美 代表より）
4. 休憩
5. 実践お役立ち講座（浦郷美紀 講師より）
6. 今後について

無断複製禁止　子育て学協会

修了式

修了試験を受けてくださり
ありがとうございました
そして、講座修了おめでとうございます！

ベーシックコースの学びは、いかがでしたか？
学んでみての気づきやご自身の変化、今後の活用の仕方など
皆さんそれぞれだと思います。

ぜひ感想をお聞かせください。
全体共有

無断複製禁止　子育て学協会

講師所感

- アンケートでいただいたご感想＆ご質問

ディスカッションが定期的にあったため、大変満足でした

新しい気づきが多くあった

子どもの視点にたって考える内容が多くて面白かったです

話し方がゆっくりで聞きやすかった
自分語りが少なくわかりやすかった

実際に経験した話や体験したことを交えながら伝えてくださったため、わかりやすかった

無断複製禁止　子育て学協会

休憩（10分）

無断複製禁止　子育て学協会

Child Family Consultant

実践お役立ち講座
～学びを伝える～

NPO法人
子育て学協会

無断複製禁止　子育て学協会

皆さま修了おめでとうございます！

無断複製禁止　子育て学協会

子育て学協会のビジョンと活動の骨子

＜私たちのビジョン＞

「**子育てに関わる保護者や人の成長**」と

「**豊かな心と言葉を持つ子どもたちの育成**」

を実現し、人を大切にする社会を目指す

無断複製禁止　子育て学協会

子育て学協会のビジョンと活動の骨子

子育て学普及事業

WithBookﾌﾟﾛｸﾞﾗﾑの普及と、言葉がけを学ぶ教室の展開

- 子どもの心を安定させ、人格形成の基盤を整えるとともに、ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ力や想像力などの向上に効果がある家庭用教材
- 人格形成に影響する「言葉のかけ方」を親が学ぶ教室

（親向け）子育て学講座

- 発達予防学の入門編として、「これさえ知っておけば大丈夫」を学ぶ講座

子育ての専門家育成事業

CFC（ﾁｬｲﾙﾄﾞ・ﾌｧﾐﾘｰｺﾝｻﾙﾀﾝﾄ）養成講座

- “発達予防学”で親子の育ち合いをサポートする専門家を育成

講師活動だけではなく、皆さんの学びを身近な家族に活かしてもらいたいと思います

振り返り

保護者を理解し子育てのための
ファミリービルディングを支援する

自ら伸びていく
自分らしさ
（アイデンティティ）の確立

大人軸

3回目

1回目

自分のこと	夫婦の心理、ﾊﾟｲﾌﾟの理解	子育てのためのﾌｧﾐﾘｰﾋﾞﾙﾃﾞｨﾝｸﾞ
家族のこと	徳育	7つのﾊﾟｲﾌﾟによる子どもの理解
発達心理	遊びの理解	子どもとの対話

子どもの徳性を把握し伸ばす

4回目

2回目

子ども軸

「親子のコミュニケーション・自律」
親と子の育ち合いを支援

「生涯発達していく人として自分に向き合い」
自分自身の探究をしていく

実践お役立ち講座～学びを伝える～

1. 発達心理学を活かす　15分
2. 徳育の大切さを伝える　20分
3. 自分に興味を持つことの大切さ　5分
4. ファミリービルディングで気をつけたいこと　10分
5. CFCとして大切な力　10分

無断複製禁止　子育て学協会

発達心理学を活かす

発達には順次性がある　　漸成図表＜全体＞

発達心理学を活かす

子どもの目に見えない心の成長を知っていることでどんな良いことがありますか？

逆に知らないことで、どんなリスクがあると思いますか？

無断複製禁止　子育て学協会

発達心理学を活かす

1歳～前後

首が座り　歩行をし始める

言葉の差が激しい
アー・・・から、３つの単語を続けられる

慣れていない人・場所見知りなどをする

いろんなものが分かり始めた時期
「認知の始まり」
まだいろんなことがきちんと理解できていない状態。

無断複製禁止　子育て学協会

発達心理学を活かす

1歳～前後

さてこんなシーンで子どもにどんな言葉をかけますか？
つかまり立ちをして卓上鏡を触っています。

まず口から
出そうな言葉は
どんな言葉？

しっかり立てたね。
なにを触ってるのかな？
キラキラしてキレイだね。
中に誰が写ってるかな？
落ちたら危ないから
片付けておくね。
バイバイしようか。
お片付けしてくれて
ありがとう。

無断複製禁止　子育て学協会

発達心理学を活かす

３歳～前後

真似をして
覚える時期

指先が動くようになる

発語には差があるが
言葉の意味を理解している

トイレや着替えの時に恥ずかしがる

言葉と見本で理解していく時期。
いろんなことは分かっているけれど、
上手くできないことがある状態。

無断複製禁止　子育て学協会

発達心理学を活かす

３歳～前後

さてこんなシーンで子どもにどんな言葉をかけますか？
帰る時間が来てもなかなか帰ってくれません。

まず口から
出そうな言葉は
どんな言葉？

そろそろ帰る時間ですよ。
時計がここまで来たら
帰ろうね。
後5分だけど他に遊びたい
のある？
時間ですよ。
いつもより早く帰れたね。
我慢ができてお兄ちゃんに
なったみたい。
次はできるかな？

無断複製禁止　子育て学協会

発達心理学を活かす

5歳～前後

ルールのある
鬼ごっこも
楽しめる時期

巧緻性が増す

自分の考えていることを伝えられる

新しいものにチャレンジしたい

目的を理解して、やり方を記憶し再現できる状態。
知恵もついてきて、自分の判断で行動してしまう
こともある。

無断複製禁止　子育て学協会

発達心理学を活かす

５歳～前後

さてこんなシーンで子どもにどんな言葉をかけますか？
ご飯の時間が来ても「後少しだけ」となかなかTVをやめません。

まず口から
出そうな言葉は
どんな言葉？

あれ？？？

何をする時間？

よく分かっているね。

約束を守ろうね。

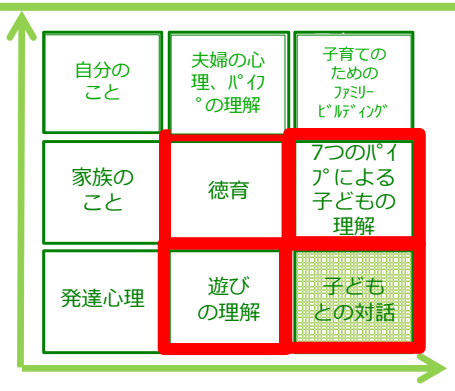
だんだん約束を守る
の上手になって来て
いるね。

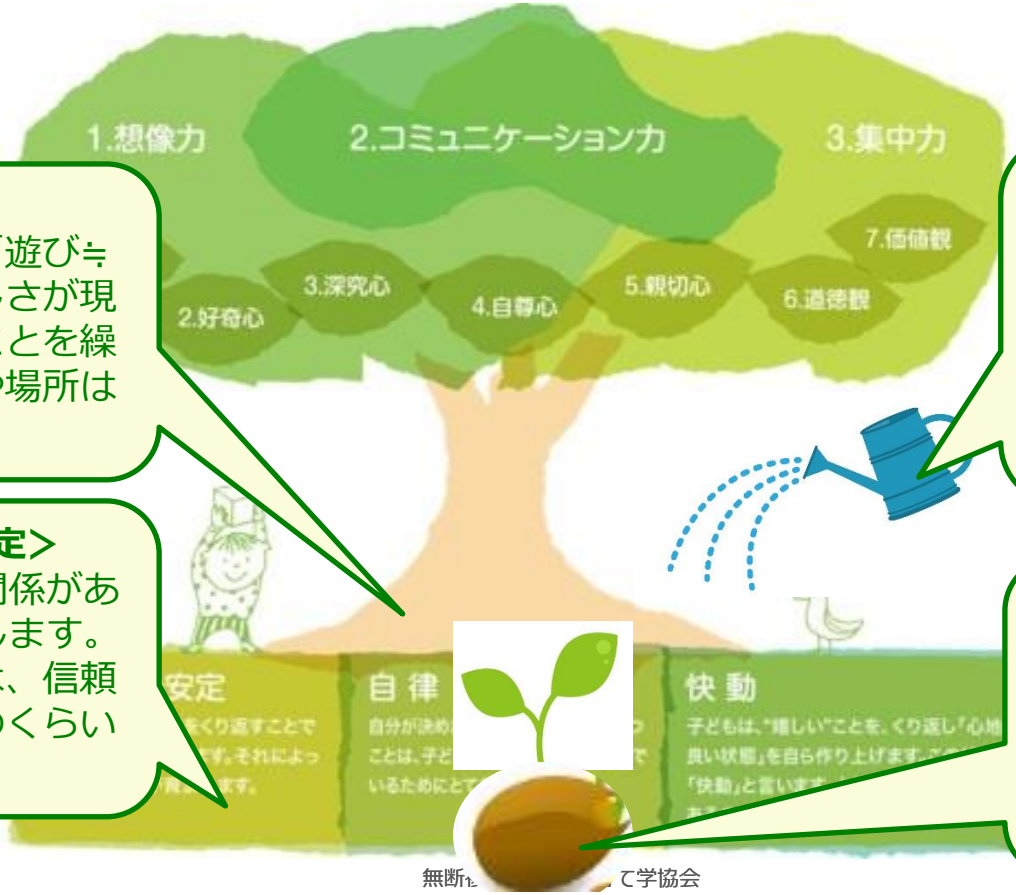
ママ助かるわ。

無断複製禁止　子育て学協会

徳育の大切さを伝える

幼児期に大切なこと＝徳育＝人格形成の基盤を整えること





＜芽；快動＞
日常生活の中での「遊び≒快動」にその子らしさが現れます。大好きなことを繰り返し楽しむ時間や場所はありますか？

＜地面；心の安定＞
様々な人との信頼関係があることで心が安定します。お子さんの周りには、信頼関係のある人がどのくらいいるでしょうか？

＜水や肥料；自律＞
心や体を自分でコントロールできることが自信に繋がります。
生活リズムをはじめとしたしつけには取り組めていますか？

＜種；徳性＞
どんな個性の持ち主でしょうか？
持って生まれた個性を大切にできていますか？

徳育の大切さを伝える

子どもの７つのパイプの１つとして、
子どもに関わる時にどんなことを意識
していきたいと思いますか？
皆さんのそれぞれの立場（親・保育士）
で聞かせてください。

無断複製禁止　子育て学協会

徳育の大切さを伝える

子育て学講座講師養成
・・・・トレーニングを希望の方は事務局に

人格形成の基盤3要素を整える、「幼児期からのアイデンティティ教育」

心の安定

快動

自律

第４回
子どもとの
＜対話＞

第１回
子どもの
＜遊び＞

第５回
子どもの
＜徳性＞

第２回子どもの＜基盤＞

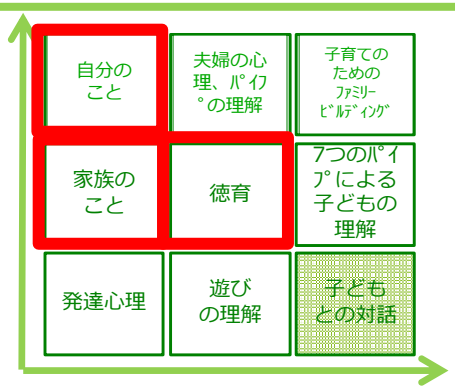
第３回自分の＜基盤＞

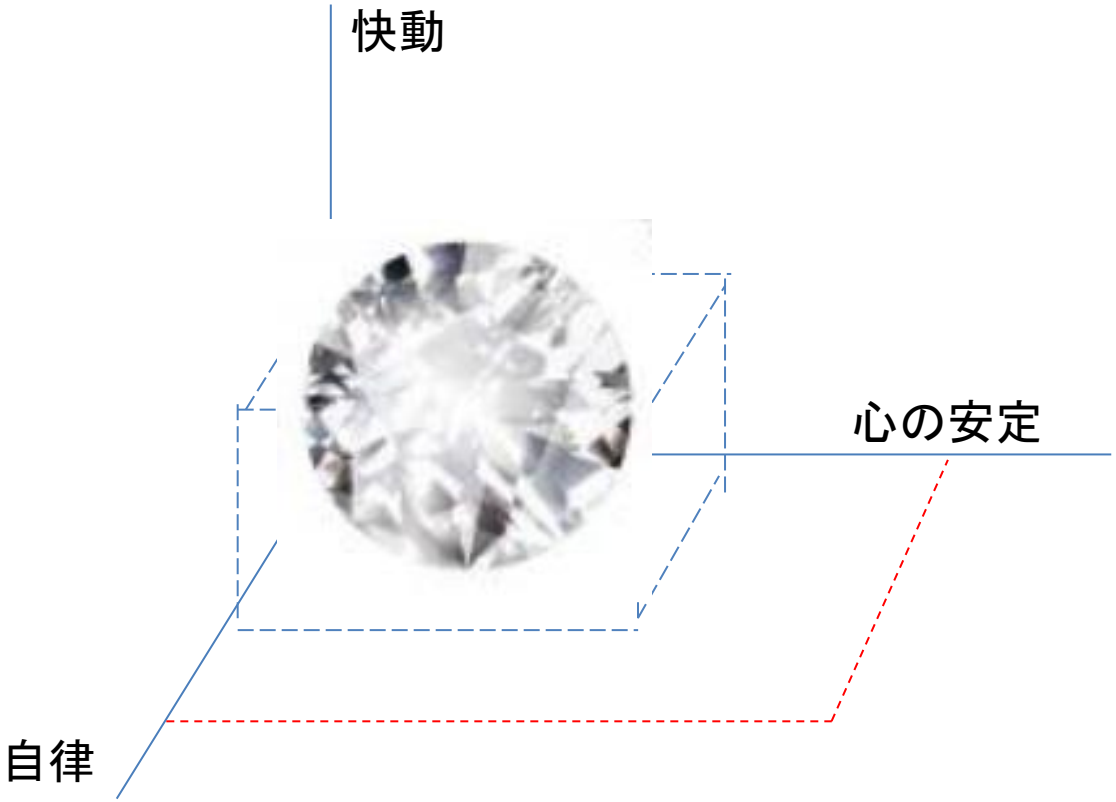
第６回子育てを楽しむ

無断複製禁止　子育て学協会

自分に興味を持つことの大切さ

今の皆さんの状況を四角形に例えると　どんな形ですか？





無断複製禁止　子育て学協会

ファミリービルディングで気をつけたいこと

大切なことは、相手が受け止める準備ができているか

一緒に子どもを見る

保護者の置かれている状況をイメージする

知識よりも大切なこと＝相手の気持ち（感情）を想像すること

無断複製禁止　子育て学協会

ファミリービルディングで気をつけたいこと

保護者はお子さんをどう見ているか

一緒に子どもを見る

子どもに関わるプロとして保護者と子どもの徳性を肯定的に見ることができる＝家族のステキを発見する

無断複製禁止　子育て学協会

ファミリービルディングで気をつけたいこと

CFCベーシック養成講座を通して
気がついた自分のステキなところ
を教えてください。

無断複製禁止　子育て学協会

CFCとして大切にしたい力

何だと思いますか？

無断複製禁止　子育て学協会

これからも共に

学び続けていきましょう！

無断複製禁止　子育て学協会