Child Family Consultant

ベーシックコース 第4回後半

NPO法人
子育て学協会

無断複製禁止　子育て学協会

イントロダクション

CFCベーシックのゴール

「育ち合いの専門家として必要な、基本的知識や心得を修得している状態」
「保護者と子どもの成長に対して、一段深く効果的な関わりができる状態」

人間のこころの成長過程を、『子どもと大人の相互性』という視点でみることができる状態

無断複製禁止　子育て学協会

イントロダクション

CFCを学ぶルール

1. 必ず事前資料には目を通し、課題を行った上で参加する

2. 主体的に行動し、積極的に関わる態度を忘れない

3. 参加者がお互いに学ぶ姿勢を持っていることを尊ぶ

4. 時間を守る

無断複製禁止　子育て学協会

イントロダクション

講座の中の共有・議論への取り組み方

＜話す＞
・限られた時間の中で、自分が話す配分を心がける
・話したくないことは無理に話さないで良い

＜聞く＞
・話をさえぎって途中で口を挟まず、最後まで聞く
・相手が気持ちよく話せるような聞き方を心がける
・違う意見や違う視点、他の人の意見を一つの意見として肯定的に受け止める

無断複製禁止　子育て学協会

イントロダクション

本日のスライドは事前共有しております。
必要に応じて、ご自身でダウンロードや
印刷をお願いいたします。
当日テキストに自身で「ポイントと思うこと」
「気づき」などを積極的にメモを取ってください。

無断複製禁止　子育て学協会

本日のアジェンダ

イントロダクション

1. 子どもとの対話①
2. 子どもとの対話②
3. 子育てのためのファミリービルディング③

まとめ・アンケート

第4回前半

4. 子育てのためのファミリービルディング④

まとめ・アンケート

認定試験

休憩を50分～1時間に1回予定しています。

休憩に入るタイミングで次の開始時間をお伝えします。

無断複製禁止　子育て学協会

4. 子育てのためのファミリービルディング④

履修ゴール

家族のファシリテーションの必要性を理解する

７つのパイプの整え方について知る

徳性の活かし方について知る

無断複製禁止　子育て学協会

4. 子育てのためのファミリービルディング④

4-1. 事前課題③

父親の力 母親の力―「イエ」を出て「家」に帰る
河合隼雄著(講談社+α新書)を読み、
「これからの家族に何が必要なのか？」
「現代を考えた上で、子どもにとっていい家庭とはどんな家庭か？」を考察してみてください。

- 上記についての各自回答を共有してください。
- グループ：10分

無断複製禁止　子育て学協会

4. 子育てのためのファミリービルディング④

4-2. 家族のファシリテーション

- 必要性

●昔は自然に習得できる環境があったが、社会の変化や核家族化により自然に任せていては学べないことが増えている。
●家族は同じものがなく個別性が高く、自分たちでは学びにくい。その家族に合わせた方法を専門家がサポートする必要がある。

- 「発達予防学」という考え方

幼児期に考える意味
●子どもへの効果が期待しやすい。（効果が出やすい）
●結婚後、親になる学習の早い段階で、家族について考えることによりその後の人生を豊かに生きることができる。

問題が起きてからの対応は失うものが大きい

無断複製禁止　子育て学協会

4. 子育てのためのファミリービルディング④

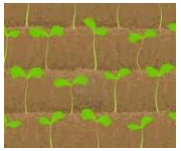
4-2. 家族のファシリテーション

- 概論

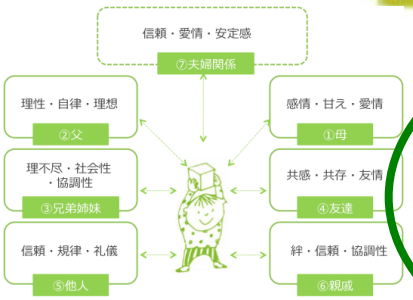
心の安定は「地面」

快動は
アイデンティティ
の芽

自律は水や肥料



7つのパイプ



自律ルール

決まった時間に就寝・起床ができる	自分の要求を言葉で相手に伝えることができる
嫌いな食べ物でもチャレンジしようとする	小さな子に対して お手伝いをしようとする
自分の始末ができる（たたむ・しまう・出す）	友達を自分から誘い 仲間に入れようとする
物を大切に扱う（クレヨンを使い切る）	最後までやると決めたことは やり遂げようとする
「ありがとう」「ごめんなさい」が 自分の意思で言える	挨拶を丁寧にする

（1）身体的徳性	◎ ◎ ◎
（2）精神的徳性	◎ ◎ ◎
（3）思考の徳性	◎ ◎ ◎
（4）人間関係の徳性	◎ ◎ ◎
（5）行動的徳性	◎ ◎ ◎
（6）遊びの徳性	◎ ◎ ◎
特にプラスに作用すると思われる徳性	

徳性は子どもの個性

無断複製禁止　子育て学協会

4. 子育てのためのファミリービルディング④

4-3. 7つのパイプ＝人的環境を整える

信頼・愛情・安定感

⑦夫婦関係

理性・自律・理想

②父

感情・甘え・愛情

①母

理不尽・社会性
・協調性

③兄弟姉妹

共感・共存・友情

④友達

信頼・規律・礼儀

⑤他人

絆・信頼・協調性

⑥親戚

本人

無断複製禁止　子育て学協会

4. 子育てのためのファミリービルディング④

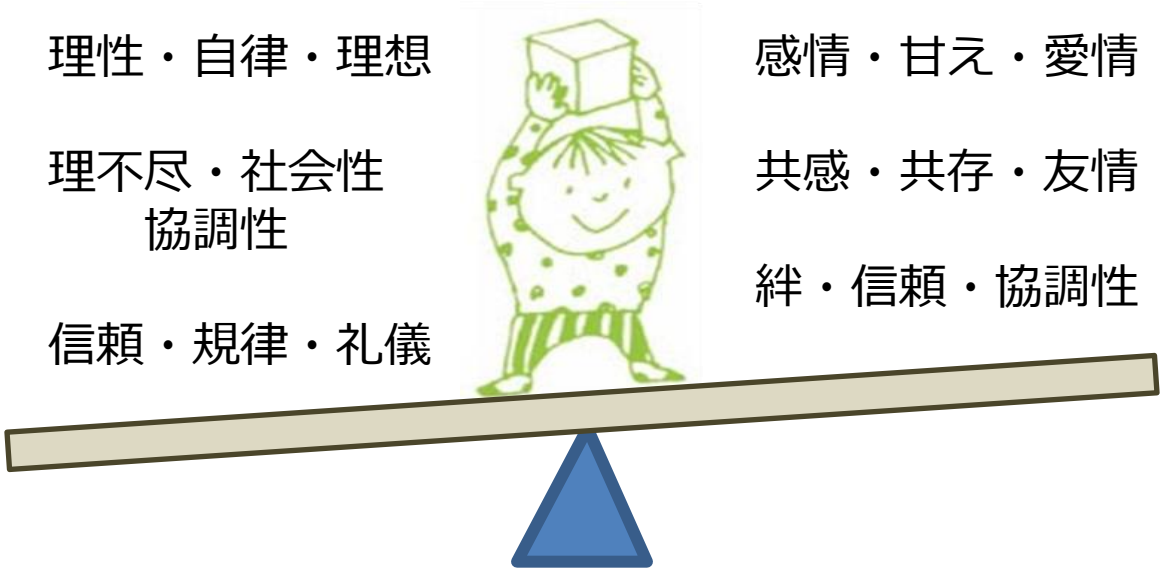
4-3. 7つのパイプ＝人的環境を整える

安定

理性・自律・理想

理不尽・社会性
協調性

信頼・規律・礼儀



感情・甘え・愛情

共感・共存・友情

絆・信頼・協調性

できるだけ多くのパイプをつなぐこと

たくさんのパイプがあれば、何かで1個が失われても
バランスが取れる。パイプが少ないともろい。

無断複製禁止　子育て学協会

4. 子育てのためのファミリービルディング④

4-3. 7つのパイプ＝人的環境を整える

- 子育て事情の中で増えていること

独立
社会

自己中心・尊重少ない

⑦夫婦関係

密接
身内

理性・自律・理想

②父

役割区別が少ない
友達親子

感情・甘え・愛情

①母

兄弟姉妹少ない

③兄弟姉妹

遊ぶ機会が
減っている

④友達

機会が減っている

⑤他人

本人

付き合いや
機会が少ない

⑥親戚

無断複製禁止　子育て学協会

4. 子育てのためのファミリービルディング④

4-3. 7つのパイプ＝人的環境を整える

- 子どもに影響を与える大人が大切にしたいこと

独立
社会

密接
身内

気持ちや大切にしていることを尊重する
⑦夫婦関係

ルールを決めて守る
②父

自己開示をする
①母

分ける・一緒に使う　・共有する
③兄弟姉妹

共感する・一緒に楽しむ
④友達

マナー・丁寧な言葉を使う
⑤他人

一緒の行動をする
⑥親戚

本人

無断複製禁止　子育て学協会

4. 子育てのためのファミリービルディング④

4-3. 7つのパイプ＝人的環境を整える

- 子どもに影響を与える大人が大切にしたいこと

独立
社会

密接
身内

○○が好きなんだね～
その気持ちはわかるよ

⑦夫婦関係

○○くださいって言おうね
ご飯中は立ち歩かない

②父

今朝、失敗して元気ないの
ごめんなさいと素直に言う

①母

半分ずつにしようね
待てたら偉いね

③兄弟姉妹

楽しいね～　おいしいね～
一緒に遊ぶ

④友達

本人

丁寧にものを扱う
おはようございます
おむつ替えますね

⑤他人

一緒に食べる
一緒に片づける
できることは手伝う

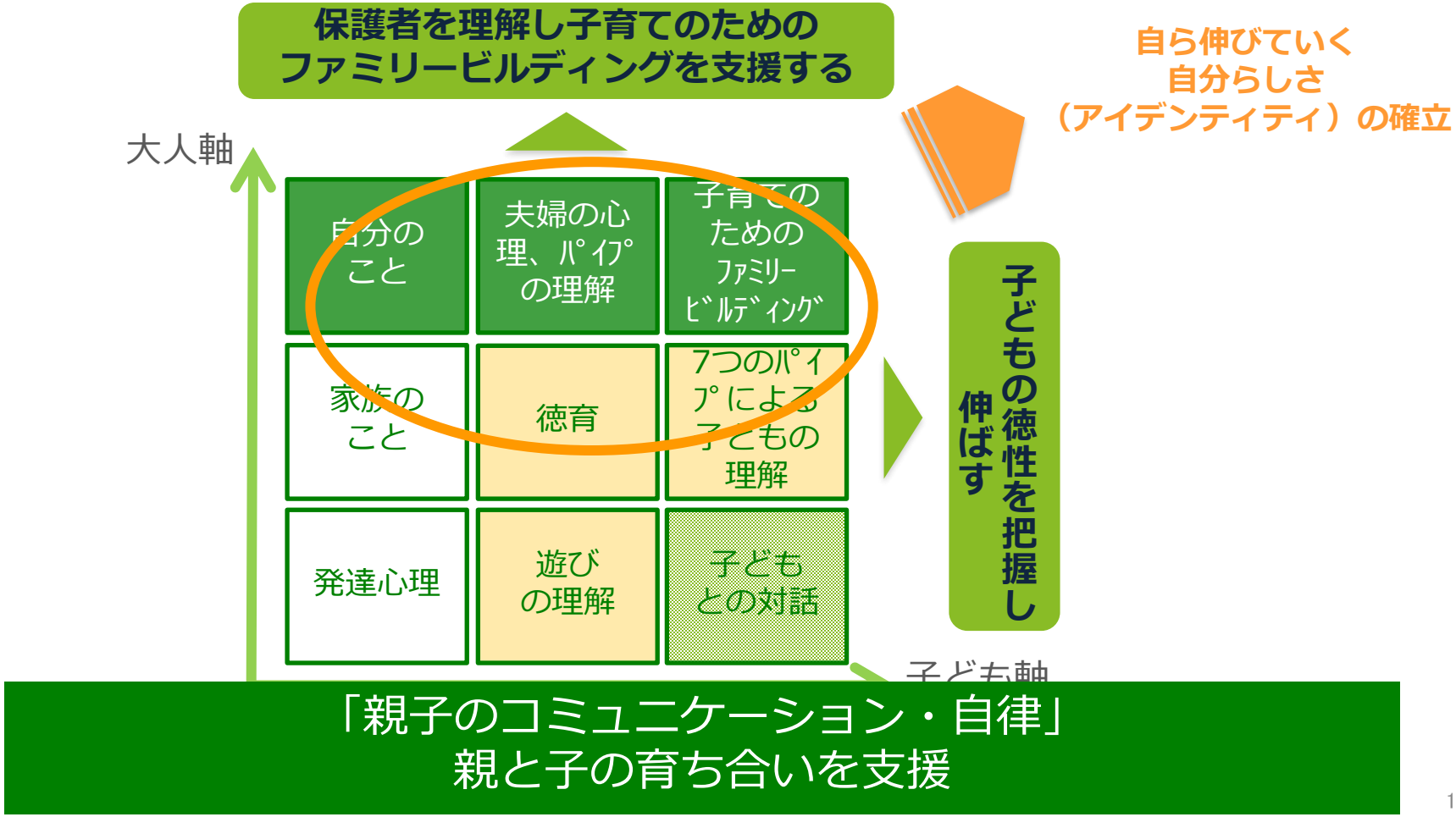
⑥親戚

無断複製禁止　子育て学協会

4. 子育てのためのファミリービルディング④

4-3. 7つのパイプ＝人的環境を整える

- Child Family Consultant



4. 子育てのためのファミリービルディング④

4-4. 徳性を活かす＝子どもオリエンテッドな育成

（マイナス要素は再度→で書き換える）

（1）身体的徳性	◎◎◎	体の大きさ、体・顔のつくり、表情、声など
（2）精神的徳性	◎◎◎	感情表現、言葉や体での表現の仕方など
（3）思考の徳性	◎◎◎	ポジティブ、心配性、深く考える、単純など
（4）人間関係の徳性	◎◎◎	人との関わり方、関係など
（5）行動的徳性	◎◎◎	活発さ、集中度、好き嫌いなど
（6）遊びの徳性	◎◎◎	外内、興味を持つもの、時間など
特にプラスに作用すると思われる徳性		

無断複製禁止　子育て学協会

4. 子育てのためのファミリービルディング④

4-4. 徳性を活かす＝子どもオリエンテッドな育成

徳性に目を向ける
（マイナスなところはプラスに
言い換える）

それでも気になるところは
課題設定を行い、取り組む

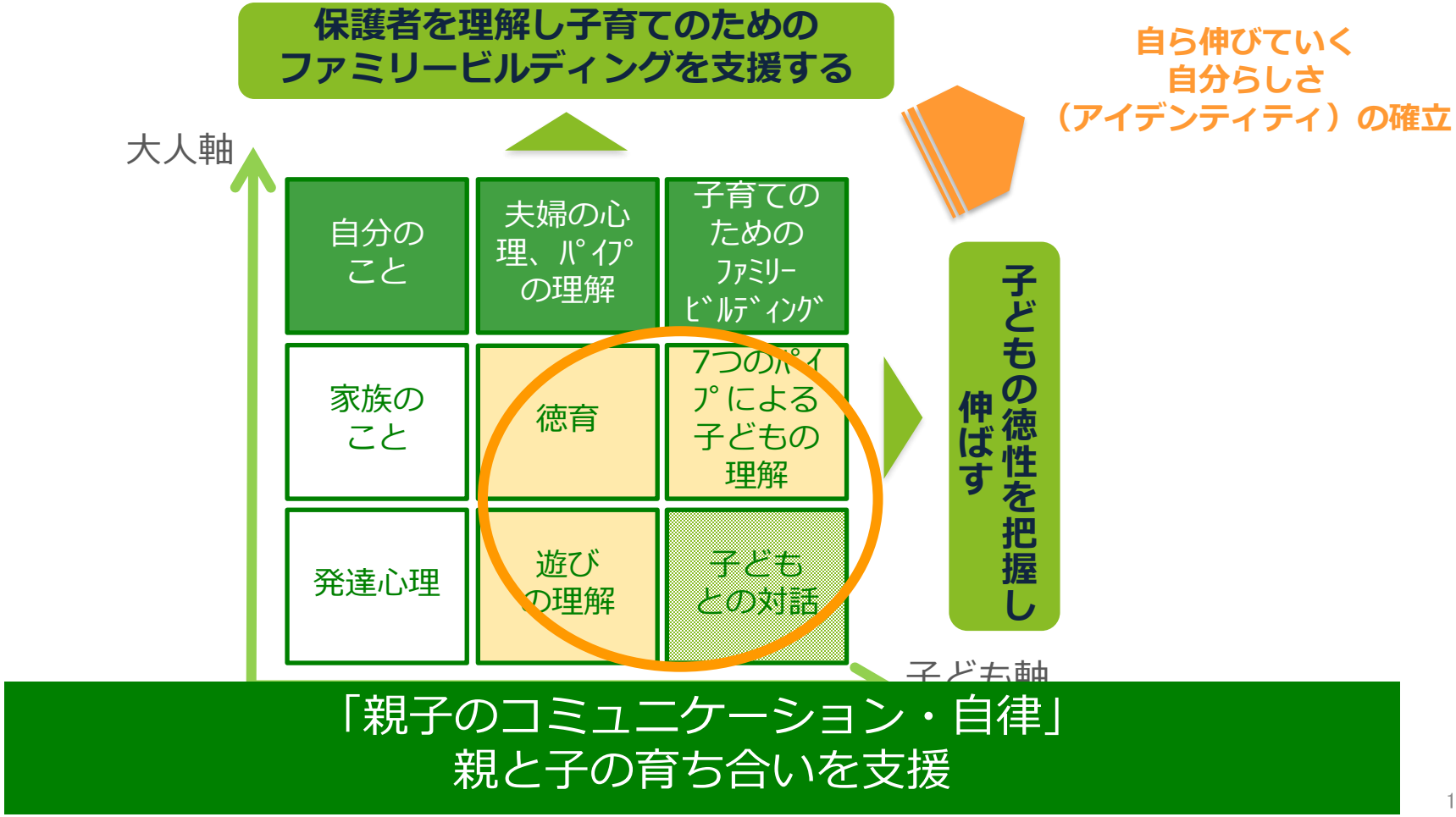
ラベルを貼ることを防ぎ、課題の解決のリソースを発見し
そのリソースを伸ばすことに注力する
仕事のように分かりやすく成果は出ないが地道にし続ける

無断複製禁止　子育て学協会

4. 子育てのためのファミリービルディング④

4-4. 徳性を活かす＝子どもオリエンテッドな育成

- Child Family Consultant



4. 子育てのためのファミリービルディング④

- 自律した家族の10箇条

1.家族を良い状態にしたいという気持ちで向き合おうとしている
2.家族それぞれのやりたいことや価値観を認め、違いを楽しんでいる
3.家族それぞれが自分の役割があると理解している
4.生活リズム・躾・家族のルールを丁寧に決めていて守ろうとしている
5.良いことも悪いこともオープンに話す習慣がある
6.お互いを思いやる気持ちを言葉にしている
7.自分や家族の未来の話をし、思いを共有する機会がある
8.お互いの苦手を理解し、受け止めている
9.お互いが側にいてくれることを喜び、感謝している
10.家族に関わる人を意識的に増やしている

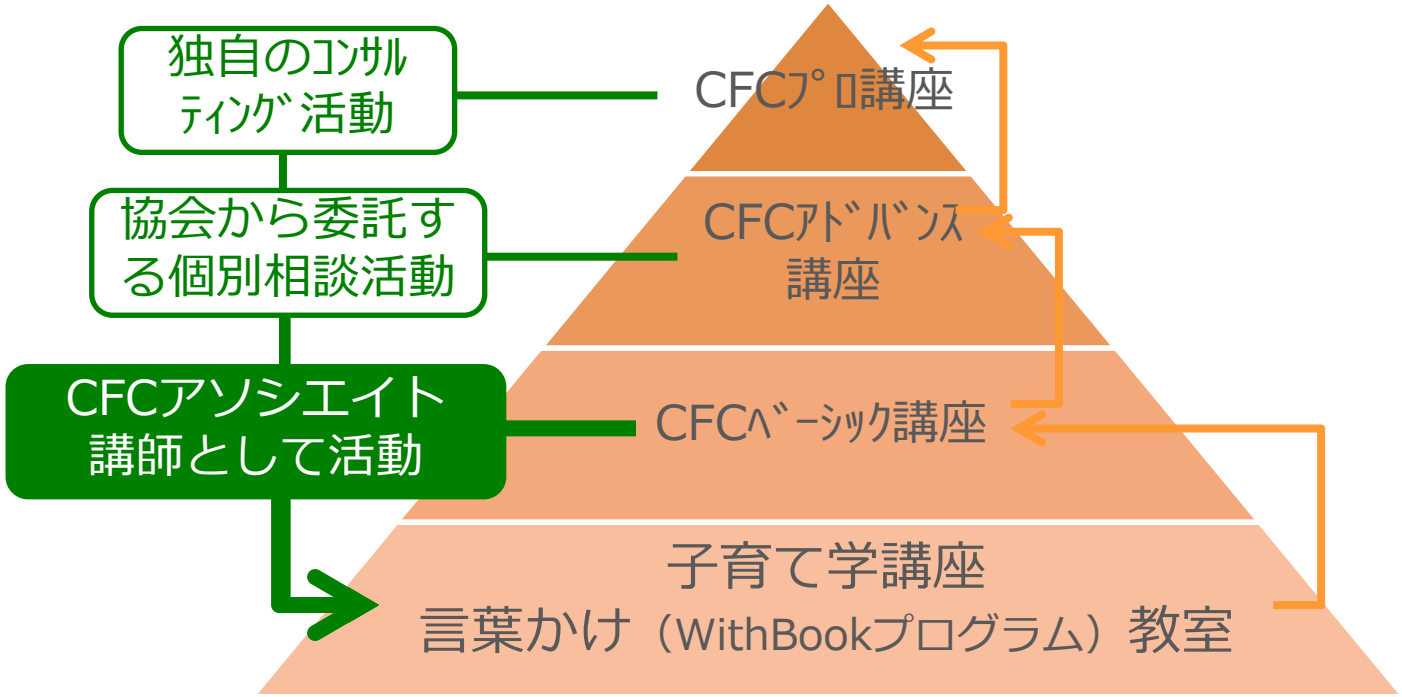
※子育て学協会 機能する家族の指標；ファミリービルディングメーターより

無断複製禁止　子育て学協会

4. 子育てのためのファミリービルディング④

ベーシックコースを修了し「**CFCアソシエイト**」に認定されたら

- 言葉かけ（WithBookプログラム）教室の講師養成講座、子育て学講座講師ご希望の方には無料で講師養成講座を実施
- 受講いただき、協会として実技レベルＯＫが出れば講師として活躍機会を用意



無断複製禁止　子育て学協会

4. 子育てのためのファミリービルディング④

<参考> １０月開講アドバンスコースについて

ベーシックコースを修了した方向けのより実践的な知識とスキルを体系的に学んでいただく講座です。
　発達予防学のベースとなる知識やスキル・子どもを伸ばすための知識やスキル・保護者を理解し支援するための知識やスキルを総合的に学んでいただくコースです。

子どもを伸ばす知識とスキルの習得

子どもの遊び
・絵本を使用した　想像力/コミュニケーション力/集中力の把握
・子どもに身につけたいスキルと遊びの関係

子どもとの対話
・親の感情的なコミュニケーションの整理分析
・子どもへの言葉かけの指導
・ポジティブに伝えるコミュニケーション

子どもの徳育
・ワーショップを通した徳性の把握
・徳性に合わせた伸ばし方の理解
・周辺教育の理解（お稽古事、受験）

子どもの７つのパイプ把握
・7つのパイプの把握のためのチェックポイント
・人的環境に合わせた理想モデル
・保護者の認識への対応

親とのコミュニケーション
・心情理解
・信頼関係を築く
・相手に合わせたコミュニケーション

ファミリービルディング
・課題解決のためのPDCA

保護者を理解し子育てを支援する知識とスキル

ベースになる知識を伸ばす

子どもの理解
・年齢に合わせた徳性の理解
・病気や障害の知識と対応

自分の理解
・自分の徳性の理解
・他人の徳性の理解

家族の環境
・幼児期の子どもを抱える家族に関わる家庭の問題理解

無断複製禁止　子育て学協会

4. 子育てのためのファミリービルディング④

<参考> １０月開講アドバンスコースについて

ベーシックコースを修了した方向けのより実践的な知識とスキルを体系的に学んでいただく講座です。
　発達予防学のベースとなる知識やスキル・子どもを伸ばすための知識やスキル・保護者を理解し支援するための知識やスキルを総合的に学んでいただくコースです。

子どもを伸ばす知識とスキルの習得

子どもの遊び
・絵本を使用した　想像力/コミュニケーション力/集中力の把握
・子どもに身につけたいスキルと遊びの関係

子どもとの
・新
なこ
ケー
整理
・子
言葉
導
・ポンティフ
に伝えるコ
ミュニケー
ション

子どもの
理解（お稽古事、受験）

子どもの
モデル
・保護者の認識への対応

親とのコミュ

ファミリービルディング
・課題解決のためのPDCA

個別の子育て相談活動ができるようになる

保護者を理解し子育てを支援する知識とスキル

ベースになる知識を伸ばす

子どもの理解
・年齢に合わせた徳性の理解
・病気や障害の知識と対応

自分の理解
・自分の徳性の理解
・他人の徳性の理解

家族の環境
・幼児期の子どもを抱える家族に関わる家庭の問題理解

無断複製禁止　子育て学協会

本日のアジェンダ

イントロダクション

1.　子どもとの対話①

2.　子どもとの対話②

3.　子育てのためのファミリービルディング③

　　まとめ・アンケート

第4回前半

4．　子育てのためのファミリービルディング④

5．　まとめ・アンケート

6．　認定試験

無断複製禁止　子育て学協会

＜振り返り＞本日のまとめ

本日のキーワード

4．子育てのための
ファミリービルディング④

家族のファシリテーションの必要性を理解する

無断複製禁止　子育て学協会

- 次回は
  子育て学講座の講師養成講座及び修了式
  ３／９（土）です

- またお会いできるのを楽しみにしております

無断複製禁止　子育て学協会

アンケートのご記入をお願いします

CFCベーシックアンケート

＊提出方法＊
・スクショ写真
・PDF化したもの
→メールに添付

本日の課題をメールでご提出ください

●To：info@kosodategaku.jp

無断複製禁止　子育て学協会

（休憩１０分）

無断複製禁止　子育て学協会